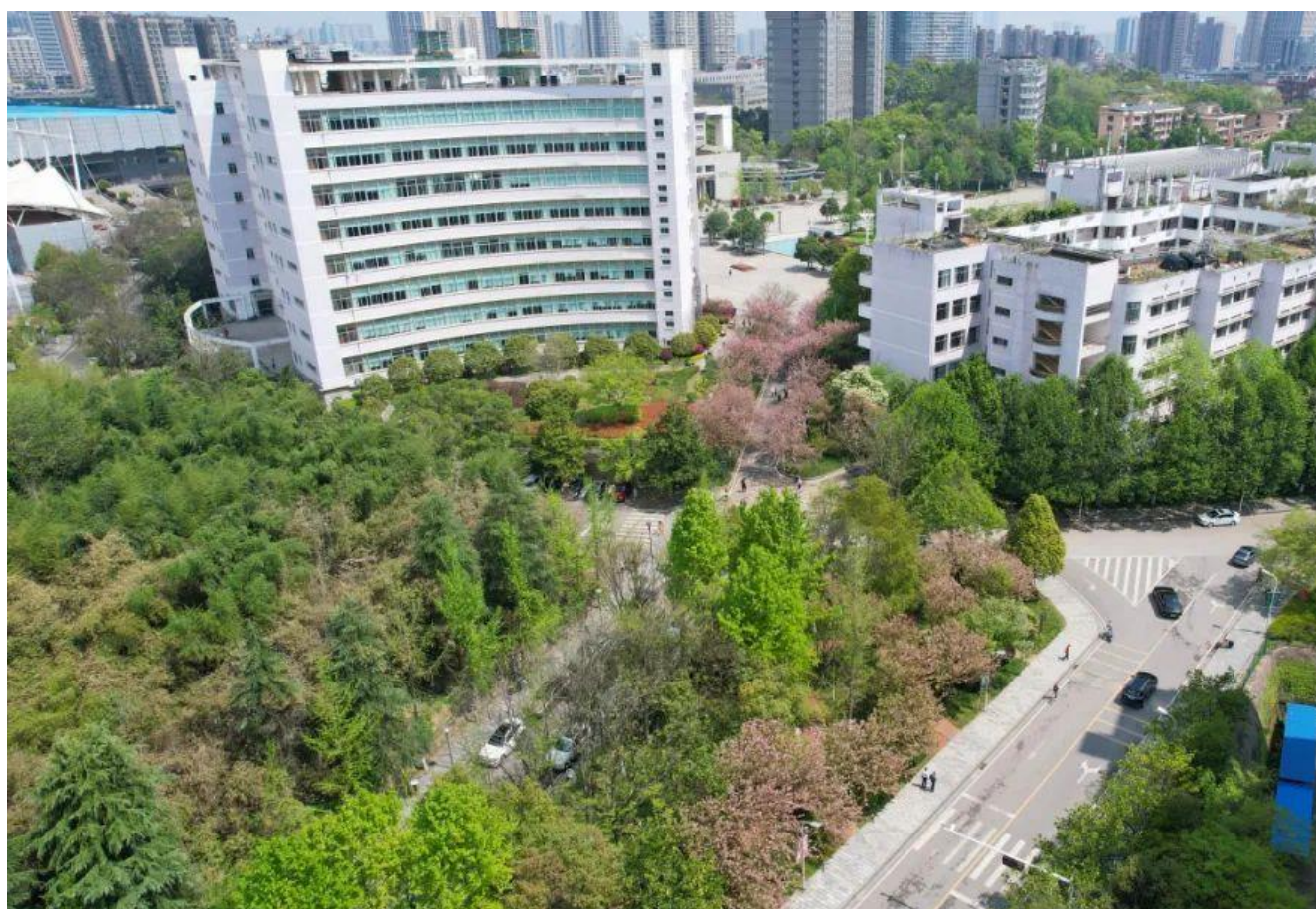




中南林业科技大学
Central South University of Forestry and Technology

教学简报

TEACHING BULLETIN 2024年第12期



中南林业科技大学教务处编

教学简报

TEACHING BULLETIN
2024 年第 12 期(总第 160 期)
Vol.5 No.12 (WEEKLY)

主办：中南林业科技大学教务处

封面摄影：宣传统战部供稿

编发日期：2024 年 4 月 22 日

工作动态

- 学校召开一流课程建设推进会 1
- 中南林业科技大学第七届大学生电子商务竞赛结果公示 2
- 中南林业科技大学第四届教师教学创新大赛（产教融合赛道）获奖名单公示 5

通知公告

- 关于举办中南林业科技大学第二届大学生创业综合模拟大赛的通知 7

学习交流

- 优化调整高校学科专业 服务发展新质生产力需求 10

工作动态

学校召开一流课程建设推进会

为切实推进课程建设，提升本科教育教学质量，学校于 4 月 20 日上午召开了关于一流课程建设工作的线上会议。副校长尹健出席并讲话。教务处等部门负责人和相关学院院长、课程负责人参加会议。



尹健副校长指出，课程作为人才培养的基石，其质量直接关系到人才培养的整体成效。因此，他着重强调各学院要增强组织领导，院长要作为首要负责人，将一流课程建设作为今年的重要任务。同时，他要求明确各相关人员的职责分工，包括院长、专业负责人及课程负责人等，确保一流课程建设的各项工作得以有序开展。此外，尹健副校长还着重强调了条件保障的重要性，要求教务处及各学院加大投入力度，完善相关政策措施，为一流课程建设的顺利推进提供坚实支撑。最后，他寄望全校师生能够保持团结协作、勇攀高峰的精神，共同助力学校一流课程建设迈向新的高峰。

中南林业科技大学第七届大学生电子商务竞赛结果公示

由教务处主办、商学院承办的中南林业科技大学第七届大学生电子商务竞赛于 4 月 13 日落下帷幕。共有来自全校各专业的 540 名学生报名参赛。经评委现场评审，共评出一等奖 6 项、二等奖 14 项、三等奖 20 项，现予以公示。公示期为 2024 年 4 月 17 日-4 月 19 日。

对所示结果如有异议，请在公示期内向商学院或教务处反映，联系电话：0731-85623162，85623094。

中南林业科技大学第七届大学生电子商务竞赛-常规赛道获奖名单

项目名称	团队成员	获奖等级
湘约非洲，追光而行——县域小微跨境电商的微光引路人	张可心 石玄博 王奕雯 黄慧敏 胡宸雪	一等奖
“身临其境”剧情文化之旅	蔡轶杰 赵佳敏 高海璇 夏可馨 杨宗宇	一等奖
可搭——给你恰到好处的陪伴	邹睿涵 杨焰 奉可馨 赵润博 关劲松	一等奖
AI 赋能农庄文旅，茶油腊味助力乡村振兴	雷易樊 刘星雨 张鹏飞 杨洋 谢洋	一等奖
一只瓷器-线上捏瓷服务	欧阳兰桂 李新怡 田婧怡 丁锦湘	二等奖
高速“绿艺师”--智能高速隔离带修剪设备	李颖颖 黄欣颖 陈雅晴	二等奖
灵菌育林	陈珍 苏欣瑶 林子豪 王芃阳 夏钊辉	二等奖
造梦小农管家	杨小庆 高玉瑶 陈嘉冷 梁正阳 严子昭	二等奖
楚材农文旅融合孵化中心——打造“一村一品”，以“农”为本，以“文”塑“旅”	宋诚 张文倩 陈淑君 胡瑛杰	二等奖
逸童趣露营	仓士权 伍彩 崔广屹 李旭阳 柴晨曦	二等奖
“E”树下，长相思	钟选琴 赵佳一 徐丹 梁杰智 李冠辰	二等奖
“萌”趣自然——自然缺失症的绿色疗愈密码	栗雨琪 康鑫泽 陈纪优 赵莹莹 支家媛	二等奖

项目名称	团队成员	获奖等级
智能无创绿化树木检测车及可视化绿化树木管理平台	伍庄慈 张蕻 李嘉俊 石齐霏 绕明珠	三等奖
葛覃风至——创新葛根产业链，致富乡村振兴路	邓心怡 刘亮 刘思媛 胡思洋 刘文凯	三等奖
时代旅行——数字时代的奇幻之旅	刘伟群 李雯萱 韩晟 黄思洁 谭鑫	三等奖
路畅安民——助力智慧交通的无人机警示锥安全保障系统	史王馨 王磊 张媚	三等奖
溯途旅游	方珂 李鑫婷 莫欣雨 曹湘	三等奖
“戏趣”——AR 非遗戏曲剧本娱乐的创新者	杨文洁 吴函池 温雪雁 陈张露 潘锦	三等奖
白沙解忧古镇	郭盈 游佳莹 姜彩英 刘涛	三等奖
走进凉灯	刘灿 张雁 邹雨珍 蒋进劲 何丹	三等奖
She need 项目策划书	王贵川 谢泽涛 唐琳 张诗怡 李晴雨	三等奖
《无忧音巢》	谢纯怡 张婷 李雨璇 胡可然 叶哲彬	三等奖
遥遥领先	毛嘉琪 肖瑶 张功伟	三等奖
《江鲜坊——新时代少数民族特产引领者》	刘宇旭 赵芷萱 刘婷 彭媛浩	三等奖
渐入“家”境，独“蜀”一帜——传承非遗蜀锦与创新家具设计的商业新模式	杨丽花娟 李婷 陆一萌 田欣 霍涛	三等奖

中南林业科技大学第七届大学生电子商务竞赛-实战赛赛道获奖名单

团队名称	赛道类型	队员姓名	获奖等级
拿完奖就开派队	实战赛-产学研 BUC	柴晨曦 仓士权 伍彩 李旭阳 崔广屹	一等奖
小猪快跑队	实战赛-乡村振兴	邱佳瑜 姚欣邑 柯金希 方航 周浩攀	一等奖
研路销冠	实战赛-产学研 BUC	方中怡 苏佳雯 吴嘉昱 李静 谢乐乐	二等奖
钮钴禄氏必须队	实战赛-乡村振兴	黄圣恩 资慧 罗心悦 李敏 徐辰辉	二等奖
万 one 团队	实战赛-乡村振兴	易慧敏 刘欣林 张余 高昌婷 裴彦仔	二等奖

团队名称	赛道类型	队员姓名	获奖等级
造梦裕农	实战赛-直播电商	杨小庆 高玉瑶 陈嘉泠 梁正阳 严子昭	二等奖
摘星揽月队	实战赛-商务大数据分析	彭雪菲 司家宁 张湘岳 陈钰银 吴若兰	二等奖
浪浪山分队	实战赛-商务大数据分析	张旺微 杨万宏 吴婧婧 袁灿辉 乔宇成	二等奖
汤臣一品住户队	实战赛-产学研 BUC	黄晨 唐远东 王晶 雷诗钰	三等奖
花鼓戏	实战赛-产学研 BUC	彭依铃 党佳淇 刘璐玲	三等奖
国兰小居	实战赛-乡村振兴	林子豪 苏欣瑶 陈珍 王芑阳 夏钊辉	三等奖
小七对	实战赛-乡村振兴	朱桂湘 曾玲 严雅瑄 赵嘉婕 周锦晗	三等奖
直播创业家队	实战赛-直播电商	邹柠灿 陈佩柔 何思琦 姚童宇 范晶晶	三等奖
门前大桥下	实战赛-商务大数据分析	袁诗涵 陈雅慧 江雅诗 万钰怡 游彩慧	三等奖
搬砖笑疯队	实战赛-商务大数据分析	苏杨 王雪婷 聂佳慧 贺小平	三等奖
弥勒佛开飞机	实战赛-跨境电商数据分析与营销	何庆来 朱文珂 黄黎遐 周仕钦	最佳创意奖

中南林业科技大学第四届教师教学创新大赛（产教融合赛道）获奖名单 公示

2024 年 4 月 16 日，我校在德润楼 604 教室举行了第四届教师教学创新大赛（产教融合赛道）。经专家现场评审，结合课程教学创新成果报告评审结果，评选出本次比赛的获奖教师（团队）7 名（见附表 1），优秀组织奖单位 2 个。根据校赛结果及省赛有关要求，拟推荐 2 个教师团队参加省赛（见附表 2），现予以公示，公示期为 2024 年 4 月 17 日-21 日。如有异议，请在公示期内实名向教务处反映。

联系人：柳老师 联系电话：0731-85623239

教务处

2024 年 4 月 17 日

附表 1

中南林业科技大学第四届教师教学创新大赛（产教融合赛道）获奖名单

序号	姓名	课程名称	所在学院	团队成员	参赛组别	教学创新成果报告成绩（20%）	课堂教学展示成绩（40%）	教学设计创新汇报成绩（40%）	总成绩	获奖情况
1	吴江洲	专业课程综合 1	国家公园与旅游学院	魏昕、张清、彭闯	产教融合	90.0	91.8	92.2	91.6	一等奖
2	张胜	专业技能综合训练与创新实践	化学与化工学院	张胜、旷春桃、杨国恩、张宝堂	产教融合	90.0	91.8	91.6	91.4	一等奖
3	黄音	大数据与智慧供应链	物流学院	黄音、庞燕、张良均、张薪薪	产教融合	91.3	89.8	89.8	90.1	二等奖
4	蒋淑霞	汽车智能网联技术	机械与智能制造学院	韩志刚、崔祥波、文辉	产教融合	87.0	87.0	87.0	87.0	二等奖
5	陈洪华	创新创业基础	教务处	祝海波、杨净、李文宁	产教融合	84.0	88.2	86.0	86.5	三等奖
6	邹质霞	保险学	经济学院	樊毅、曹时军、陈芳	产教融合	85.3	85.4	85.4	85.4	三等奖
7	徐康	人造板工艺学	材料科学与工程学院	李新功、邸明伟、刘涛	产教融合	85.7	85.2	83.8	84.7	三等奖

优秀组织奖单位

国家公园与旅游学院

化学与化工学院

附表 2

拟推荐参加湖南省普通高校第四届教师教学创新大赛（产教融合赛道）名单

序号	姓名	职称	所在学院	课程名称	团队成员
1	吴江洲	副教授	国家公园与旅游学院	专业课程综合 1	魏昕、张清、彭闯
2	张胜	教授	化学与化工学院	专业技能综合训练与创新实践	张胜、旷春桃、杨国恩、张宝堂

通知公告

关于举办中南林业科技大学第二届大学生创业综合模拟大赛的通知

为深入贯彻习近平总书记在全国教育大会的重要讲话精神，深化高校创新创业教育改革，推动学校创新创业实践教学工作的发展，根据《关于举办第十二届全国高校创新创业实验教学研讨会暨 2024 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动的通知》要求，结合我校实际情况，决定举办中南林业科技大学第二届大学生创业综合模拟大赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛组织

主办单位：教务处

承办单位：商学院

二、参赛对象及要求

参赛者为我校全日制在校本科生。以团队形式参赛，每个团队最多由 3 名学生组成，每个学生限参加一个团队。

参赛学生必须使用真实学生身份报名，如实填写参赛者姓名、所在学院、年级、联系方式等，如冒用他人姓名参赛，一经发现即取消该队参赛资格。财务决策模拟赛项仅限于财务管理、金融或会计等相关专业学生参加。

三、比赛形式

1. 比赛下设创业综合模拟赛项、创业营销赛、财务决策模拟赛项三个赛道。

2. 创业综合模拟赛项在创业之星平台上进行，检验创业团队的初创企业管理能力，创新性、商业性以及团队竞争力。

3. 创业营销赛项在营销之道平台上进行，通过在虚拟仿真的市场环境中开展营销模拟实战，检验创业团队的营销推广能力。

4.财务决策模拟赛项在理财之道平台上进行，模拟企业发展中的各项财务金融工作、财务工具模型运用及各方面的经营决策。

四、比赛流程及时间安排

本次比赛分为培训和比赛两个环节：

（一）赛前培训

根据实际情况，在四月底五月初召开线下或者线上赛前培训，内容包括竞赛说明、竞赛平台使用、数据规则讲解等。

（二）比赛组织

竞赛以线下赛的方式于六月初进行。校赛具体形式、分组和时段，将根据实际情况，于比赛前公布。

对于在校赛中表现优异的同学，择优选拔若干名组成省赛队伍进行后续针对性强化训练，于 2024 年 6 月底代表我校参加湖南省选拔赛。

五、比赛报名

1.报名时间：通知下达日起至 4 月 26 日。

2.报名方式：有意参赛的同学务必加“林科大 2024 年学创杯交流群”QQ 群（群号：116712471），先进行了解和培训，再决定是否报名并确定参加赛道；报名信息表进群填写。

3.校赛负责人：肖老师（手机：13973100723）

报名联系人：肖同学（手机：19118205536，QQ：2969770557）

技术支持：王老师（QQ：44284377）

六、奖项设置

本次大赛设一、二、三等奖，比例分别为 10%、20%、30%。学校为获奖个人颁发获奖证书。

教务处

商学院

2024 年 4 月 17 日

学习交流

优化调整高校学科专业 服务发展新质生产力需求

教育部高等教育司

学科专业是人才培养的基础平台，是构建高质量人才自主培养体系的核心支柱。习近平总书记指出：“要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。”为加快调整优化高校学科专业结构，国家先后出台了《关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的指导意见》《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》等文件，推出了一系列务实管用的改革举措。近期，教育部公布了 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，同步发布最新版《普通高等学校本科专业目录（2024 年）》，增、撤、调共涉及 3389 个专业点，数量为历年最多。

服务国家战略，加快培养拔尖创新人才。围绕培育发展新质生产力，大力推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，支持高校在集成电路、人工智能、量子科技、生命科学、能源等战略急需和未来新兴领域布局相关专业，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。此次增设 24 种新专业：立足服务国家战略需要，设置大功率半导体科学与工程、生物育种技术等专业；聚焦科学前沿和关键技术领域，设置电子信息材料、智能视觉工程、智能海洋装备等专业；推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，设置中国古典学等专业；聚焦服务健康中国、体育强国建设，设置健康科学与技术、体育康养、足球运动等专业。面向区域发展，打造特色优势专业集群。围绕区域协调发展战略、区域重大战略和主体功能区战略，推动各省结合本区域产业发展实际，构建高等教育与产业集群联动发展机制，打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、社会服务等功能于一体的专业集群。强化招生、培养、就业联动机制，引导高校增设区域发展急需紧缺专业，淘汰不适应经济社会

发展的专业，力争到 2025 年优化调整 20%左右专业布点。强化分类发展，引导广大高校结合办学定位和特色，有所为有所不为，避免简单跟风，构建适应自身可持续发展的学科专业生态体系，在不同赛道上争创一流。立足提高质量，加强教学核心要素建设。高等教育实现内涵式发展的关键，就是提高质量、强化特色。学科专业的调整优化，归根结底要落实在建设质量上。近年来，教育部组织开展了一流本科专业建设“双万计划”，共认定国家级一流本科专业建设点 11761 个、省级一流本科专业建设点 11439 个，对构建高水平人才培养体系起到了非常重要的基础性、示范性、带动性作用。要进一步深化教育教学改革，重构教学内容、重塑课程体系、抓好教材建设、推进数字教育，全面夯实教育教学“新基建”，完善专业建设质量保障机制，打造高水平人才培养平台，构建高等教育新生态。推进政策创新，构建专业调整长效机制。坚持国家宏观调控、省级整体统筹和高校自主自律相结合，建立专业结构优化调整长效机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，逐步形成与经济社会发展格局相匹配的学科专业体系，实现人才供需精准匹配。创新专业目录管理模式，实施专业目录年度更新发布制度，完善本科专业类的设置与调整机制，动态调整国家控制布点专业和特设专业，定期发布引导性专业指南。实施专业预申报制度，加强对增设专业的论证和公示，完善有进有出、有增有减的专业动态调整机制，进一步提高专业设置的前瞻性和科学性。面向新时代新征程，构建新发展格局、发展新质生产力、推动高质量发展对高等教育学科专业体系建设提出了更高的要求。要始终坚持以支撑引领中国式现代化建设为导向，以落实教育强国建设规划纲要为首要任务，进一步优化学科专业结构、招生计划调控和办学资源配置，完善人才供给与经济社会发展需求适配机制，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供坚强的人才支撑和智力保障。

（来源：《中国高等教育》2024 年第 7 期）